

大学と地域社会を結ぶ大学間連携ソーシャルラーニング

山陰地域フィールド教育開発プロジェクト授業

『山陰地域フィールド体験学習——弥栄の農林業と暮らし』事前学習課題

つぎの1～2について、下の要領でレポートを作成・提出してください。

1. この授業を通して、私たちが学んだことは何でしょうか。間伐体験、稲刈り体験（小坂）、ええとこ歩き体験（仲三、小熊）、授業全体に分けて、それぞれまとめてみよう。
2. この授業を通して、**あなたが**これからの学習・研究の課題（テーマ）としたいと思ったこと、あるいは、これからの自分の生き方の参考にしたいと思ったことがありましたか。これらのことがあれば、あなたは、今後、どのように課題を探究したり、あるいは、生き方を追求したりしたいと思いますか。

これからの学習・研究の課題や参考にしたい生き方が見つからなかった人もあるでしょう（そのことは悪いことではありません）。そのような人は、これから自分が学習したり、研究したりしたいと思っていること、あるいは、自分はこれからどのように生きていきたいと思っているのかについて述べてください。

【作成・提出要領】

作成方法 …… ワードプロセッサ使用。A4 判用紙を縦に使い、横書きとする。また、レポートには内容に合った適切な**タイトル**をつける。その他は、ページ数を含め、とくに指定しない。ワード文書の名前は「山陰フィールド学習事後学習(受講者氏名)」とする。

提出方法 …… ワード文書をメール添付にて担当教員（s-hayashi@u-shimane.ac.jp）宛送付する。

締切 …… 2013 年 9 月 30 日（月）24 時

【問い合わせ・相談】

担当教員 …… 林 秀司（島根県立大学、s-hayashi@u-shimane.ac.jp）